

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК.02.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ
МАНИПУЛЯЦИЙ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса. МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии; З 11. - требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	288
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	195
лекции	135
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 6 семестр ИО -7 семестр, Экзамен – 8 семестр,

2.2. аспределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			в том числе			
			Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
<i>Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных</i>	88	26	62	36	26	-
Тема 1.1 Основы общей профилактики.	12	-	12	8	4	-
Тема 1.2 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных	23	13	10	6	4	-
Тема 1.3. Использование инструментов для проведения физкального осмотра животных. Использование приборов для диагностического исследования	6	-	6	2	4	-
Тема 1.4. Основы общей терапии и физиологии	23	13	10	6	4	-
Тема 1.5 Введение лекарственных средств в организм животных	24	-	24	14	10	-
<i>Раздел 2. Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.</i>	75	21	54	34	20	-
Тема 2.1. Исследование сердечно-сосудистой системы	12	-	12	8	4	-
Тема 2.2 Исследование органов дыхания	21	7	14	8	6	-
Тема 2.3 Исследования органов пищеварения и печени	12	-	12	8	4	-
Тема 2.4 Исследование системы мочевого выделения	13	7	6	4	2	-

Тема 2.5 Исследование нервной системы	4	-	4	2	2	-
Тема 2.6. Исследование органов чувств	13	7	6	4	2	-
Раздел 3. Проведение диагностики и лечения при внутренних незаразных болезнях животных	131	23	108	54	54	-
Тема 3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	6	-	6	4	2	-
Тема 3.2. Болезни системы крови животных	19	9	10	6	4	-
Тема 3.3. Болезни органов пищеварения	34	-	34	14	20	-
Тема 3.4. Болезни органов дыхания	8	-	8	6	2	-
Тема 3.5. Болезни печени и брюшины	6	-	6	4	2	-
Тема 3.6. Болезни системы мочевого выделения	13	7	6	4	4	-
Тема 3.7. Пищевые отравления сельскохозяйственных животных	6	-	6	4	2	-
Тема 3.8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	24	-	16	8	8	-
Тема 3.9. Болезни домашней птицы	21	7	14	4	10	-
Итого:	288	93	218	124	100	-

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
6 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции– 44 часа, ПЗ -30 часа, СР- 26					
Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных					
Тема 1.1 Основы общей профилактики.	10	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.;	ОИ 1, С. 39-55] МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15, 16
		Понятие о клинической диагностике. История развития.			
		Симптом, синдром, диагноз прогноз и исход болезни.			
		Методы исследования животных. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза.			
		Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики животных			
		Практическое занятие № 1. Заполнение истории болезни (регистрация, анамнез, габитус).	4	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 1, С. 39-55] МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15, 16
		Практическое занятие № 2. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики животных			
Тема 1.2 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных	8	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1, С. 167-172]
		Понятие о фиксации животных, ее цели. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале.			
		Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней.			
		Фиксация собак, кошек и диких животных.			

		Операционные столы для животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.			
		Практическое занятие № 3 Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;	МТО – 2, 3, 4, 6, 11,
		Практическое занятие № 4 Фиксирование животных лежащем положении.			
		Самостоятельная работа: 1.Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных.	13	ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	ОИ1, С. 176-179]
Тема 1.3. Использование инструментов для проведения физкального осмотра животных. Использование приборов для диагностического исследования	6	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.;	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1, С. 167-172]
		Техника безопасности и личная гигиена при работе с инструментами.			
		Практическое занятие № 5. Отработать технику использования различных терапевтических и диагностических ветеринарных инструментов.	4	ДПК 1.4.; 3 6.;	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, ОИ1, С. 176-179]
		Практическое занятие № 6. Отработать технику использования различных приборов для диагностического исследования.			
Тема 1.4. Основы общей терапии и физиологии	8	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15
		Принципы, виды и методы терапии. Диетотерапия.			
		Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия			
		Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур.			
		Практическое занятие № 7 Проведение обследования животных источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.	4	ОК 04.; ОК 05; ОК	МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Практическое занятие № 8 Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия			
		Самостоятельная работа: 1.Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных.	13	ОК 03; ОК	ОИ 1, С. 65-72] ОИ 1, С. 99-105]
Тема 1.5 Введение	12	Содержание учебного материала	14		

лекарственных средств в организм животных		Принципы современной терапии. Неспецифическая стимулирующая терапия.		ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	МТО – 2, 3, 4, 6, 11 [ОИ 1, С. 112-115]
		Методы введения лекарственных веществ. Ингаляция.			
		Техника взятия крови. Прокол грудной и брюшной стенок.			
		Методы введения магнитных зондов, колец и других улавливателей.			
		Методы проколки рубца и постановки клизм.			
		Катетеризация уретры и мочевого пузыря у разных видов животных.			
		Введение лекарственных средств через рот, подкожно, внутримышечно.			
	10	Практическое занятие № 9. Принципы современной терапии.	10	ОК04.; ОК 05;	[ОИ 1, С. 112-115]
		Практическое занятие № 10. Техника взятия крови.			
		Практическое занятие № 11. Прокол грудной и брюшной стенок.			
		Практическое занятие № 12. Методы введения магнитных зондов			
		Практическое занятие № 13. Катетеризация уретры и мочевого пузыря у разных видов животных.			

| Раздел 2. Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных. | | | | | |
| Тема 2.1. Исследование сердечно-сосудистой системы | 10 | Содержание учебного материала | 8 | ОК 09.;ПК 1.2. | МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1 С. 136-168] |
| Исследование сердца. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердечного толчка. |
| Аускультация сердца. Определение чистоты и ритма сердечных сокращений. Аритмия. |
| Исследование системы крови. Методы исследования органов кроветворения. |
| Физические свойства крови и морфологический состав.Клиническая интерпретация морфологических показателей крови. |
| Практическое занятие № 14.Исследование сердечно-сосудистой системы у КРС | 4 | ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; | МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 |

		Практическое занятие № 15. Исследование сердечно-сосудистой системы у птицы		3 6.;	[ОИ 1 С. 136-168]
7 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции– 40 часа, ПЗ -30 часа, СР- 30					
Тема 2.2 Исследование органов дыхания	24	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.;	МТО – 2, 3, 4, 6
		Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель.			
		Исследование верхнего отдела дыхательных путей.			
		Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки(легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных.			
		Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Потологические шумы дыхания.			
		Практическое занятие № 16 Исследование органов дыхания у разных видов КРС.	6	ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1 С. 136-168]
		Практическое занятие № 17 Исследование органов дыхания у разных видов лошадей.			
		Практическое занятие № 18 Исследование органов дыхания у разных видов птиц.			
		Самостоятельная работа: 1.Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных.	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.;	МТО – 2, 3, 4, 6 ОИ 1, С. 169-182]
Тема 2.3 Исследования органов пищеварения и печени	12	Содержание учебного материала	8	ОК 05; ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	МТО – 2, 4, 6 [ОИ 1, С. 277-291]
		Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода.			
		Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у животных.			
		Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней и птиц.			
		Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.			
		Практическое занятие № 19 Исследование желудка у лошадей, свиней, собак и птиц.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05	МТО – 2, 3, 4, 6, 11, 15 [ОИ 1 С. 136-168]
		Практическое занятие № 20 Исследование акта дефекации и кала.			

		Дополнительные методы исследования.			
Тема 2.4 Исследование системы мочевого выделения	20	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.			
		Исследование мочи.			
		Практическое занятие № 21 Исследование системы мочевого выделения	2	ОК 05; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Самостоятельная работа: 1.Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных.	7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05;	[ОИ 1С. 239-275] МТО – 1, 2, 3, 4,
Тема 2.5 Исследование нервной системы	4	Содержание учебного материала	2	ОК 05; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	МТО – 2, 3, 4, 6 ОИ 1, С. 169-182]
		Проведение исследования черепа животного, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.			
		Практическое занятие № 22 Исследование рефлексов и чувствительности.	2	ОК 07.; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	[ОИ 1, С. 231-233] [ОИ 1, С. 277-290]
Тема 2.6. Исследование органов чувств	20	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03;	МТО – 2, 4, 6 [ОИ 1, С. 277-291]
		Исследование органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.			
		Ультразвуковое исследование			
		Практическое занятие № 23 Исследование органов чувств	2	ОК 04.; ОК 05;	[ОИ 1, С. 231-233]
		Самостоятельная работа: 1.Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных.	7	ПК 1.2. ДПК 1.4.;	[ОИ 1, С. 277-290]

Раздел 3. Проведение диагностики и лечения при внутренних незаразных болезнях животных					
Тема 3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	6	Содержание учебного материала	4	ОК 04.; ОК 05; ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	[ОИ 1С. 239-275] МТО – 1, 2, 3, 4,
		Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.			
		Классификация болезней. Перикардит, миокардит, дистрофия миокарда.			
		Практическое занятие № 24 оказание лечебной помощи животным с заболеванием сердечно-сосудистой системы	2	ОК 03; ОК 04.; ОК 05;	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
Тема 3.2. Болезни системы крови животных	24	Содержание учебного материала	6	ОК 05.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	[ОИ 1, С. 191-205] МТО – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11
		Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемии.			
		Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни.			
		Сравнительная оценка терапии заболеваний системы крови животных.			
	Практическое занятие № 25 Дифференциальная диагностика аллергических, иммунных и аутоиммунных болезней	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.;	[ОИ 1, С. 191-205] МТО – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11	
	Практическое занятие №26 Морфологические исследования крови.				
	Самостоятельная работа: 1.Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных.	9	ОК 07.; ОК 09.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11	
8 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции– 40часа, ПЗ -46 часа, СР – 14 часов					
Тема 3.3. Болезни органов пищеварения	20	Содержание учебного материала	14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05;	[ОИ 1, С. 231-233]
		Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.			
		Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Ретикулит			
		Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания.			

		Закупорка книжки. Болезни желудка. Гастрит. Абомазит. Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга.			
		Энтерит. Гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик.			
		Острое расширение желудка.			
		Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз.			
		Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот.	20	ОК 04.;ОК 05.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	[ОИ 1, С. 277-290]
		Инвагинация кишок			
		Практическое занятие № 27 Дифференциальная диагностика заболеваний полости рта, глотки, пищевода.			
		Практическое занятие № 28 Дифференциальная диагностика фарингит.			
		Практическое занятие № 29 Дифференциальная диагностика закупорка гипотония и атония преджелудков.			
		Практическое занятие № 30 Дифференциальная диагностика травматический ретикулит			
		Практическое занятие № 31 Дифференциальная диагностика ретикулоперитонит			
		Практическое занятие № 32 Дифференциальная диагностика болезни преджелудков и сычуга.			
		Практическое занятие № 33 Дифференциальная диагностика ацидоз и алкалоз рубца.			
		Практическое занятие № 34 Дифференциальная диагностика переполнение рубца. Тимпания.			
		Практическое занятие № 35 оказание лечебной помощи крупному рогатому скоту с заболеванием органов пищеварения .			
		Практическое занятие № 36 оказание лечебной помощи свиньям и собакам с заболеванием системы пищеварения.			
Тема 3.4. Болезни органов дыхания	8	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.;	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Бронхит.			
		Болезни легких и плевры. Гипертемия и отек легких.			
		Бронхопневмония. Плеврит.			

		Практическое занятие № 37 оказание лечебной помощи животным с заболеванием органов дыхания	2	ОК 01.; ОК 05.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	[ОИ 1С. 239-275] МТО – 1, 2, 3, 4,
Тема 3.5. Болезни печени и брюшины	6	Содержание учебного материала	4	ОК 02.;ОК 04.;ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.; ОК 01.; ОК 02.;	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия. Цирроз печени.			
		Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.			
		Практическое занятие №38 оказание лечебной помощи животным с заболеванием печени.	2	ОК 05.;ПК 1.2.	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
Тема 3.6. Болезни системы мочевого выделения	21	Содержание учебного материала	4	ДПК 1.4.; 3 6.;	[ОИ 1С. 239-275] МТО – 1, 2, 3, 4,
		Классификация болезней. Гломерулонефрит (нефрит), нефроз.			
		Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия.			
		Практическое занятие № 39 Диагностика, тактика лечения органов мочевого выделения, разработка мер профилактики	2	ОК 01.; ОК 02.;	[ОИ 1, С. 231-233] [ОИ 1, С. 277-290]
		Самостоятельная работа: Исследования органов мочеотделения общими и специальными методами.	7	ПК 1.2. ДПК 1.4.; 3 6.;	МТО – 1, 2, 4, 5, 6, 11 [ОИ 1, С. 215-227]
Тема 3.7. Пищевые отравления сельскохозяйственных животных	6	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03	[ОИ 1, С. 191-205] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами, ивермектинами, карбанатами, родинтецидами			
		Отравление мочевиной. Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика			

		отравлений			
		Практическое занятие № 40 Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.	2	; ОК 04.; ОК 05; ОК 09.;ПК 1.2.	[ОИ 1, С. 231-233]
Тема 3.8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	12	Содержание учебного материала	8	ДПК 1.4.; 3 6.; ОК 01.; ОК	ОИ 1, С. 231-233] МТО – 2, 3, 4, 6, 11
		Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, вторичная дистрофия, ожирение.			
		Гипомагнемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Гипокупроз. Недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь.			
		А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.			
		Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Послеродовая гипокальцемия коров. Болезни щитовидной железы.			
		Практическое занятие № 41 Оказание лечебной помощи животным послеродовой гипокальцемии коров. Болезни щитовидной железы			
		Практическое занятие № 42 Оказание лечебной помощи животным гипомагнемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Гипокупроз.			
		Практическое занятие № 43 Оказание лечебной помощи животным недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь.			
		Практическое занятие № 44 Оказание лечебной помощи животным А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.			
Тема 3.9. Болезни домашней птицы	9	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05; ОК 07.; ОК 09.;ПК 1.2.	[ОИ 1, С. 191-205] МТО – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11
		Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит.			
		Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Подагра (мочекислый диатез).			
		Практическое занятие № 45 Оказание лечебной помощи ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез.	10	ОК 03; ОК 04.;	МТО – 1, 2, 3, 4,

		Практическое занятие № 46 Оказание лечебной помощи воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит.			[ОИ 1, С. 191-205]
		Практическое занятие № 47 Оказание лечебной помощи воспаление клоаки. Желточный перитонит.			
		Практическое занятие № 48 Оказание лечебной помощи дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка.			
		Практическое занятие № 49 Оказание лечебной помощи подагра (мочеислый диатез).			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	7	ОК 01.; ОК 02.;	[ОИ 1С. 239-275]
		Экзамен			
		Всего	300		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

1. лабораторий: Перечень оборудования:
2. наглядные пособия, муляжи органов и тканей животных, влажные и сухие патологические препараты;
3. справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии; комплект плакатов, слайдов;
4. комплект инструментов, приспособлений;
5. оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жироскопы, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт;
6. фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты;
7. трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей;
8. микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор;
9. цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М»;
10. люминескоп «ФИЛИН», люминескоп «ФИЛИН HD»;
11. анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы;
12. формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература,
13. рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда; 14. психометр, люксометр, комнатные термометры;
15. сухожарочный шкаф;
16. посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор);
17. комплект учебно-методической документации.
18. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.
19. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):
20. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>)
21. Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)
22. «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya->

korova-razrabo/).

23. «Меркурий» (демо-версия, <https://mercury.vetrfr.ru>)

24. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо- версия, <https://vetrf.ru>)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии /, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321206>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znaniyum». — URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Трухачев, В. И. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282677> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

2. Чиждова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чиждова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1911478> (дата обращения: 26.03.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Интернет-источники:

1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят,

поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку)

<https://swinetechnologies.com/smartguard/>

2. Face ID для скота <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/>

3. Перспективы использования биогаза в России. <https://elar.urfu.ru>

4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени <https://app.h2oalert.com/#/home> Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме

<https://www.binsentry.com> RFID-метки <https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme> Применение БЛА и технологии IoT при пастбищном содержании животных

<https://достиженияпк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf>

Ушные GPS-трекеры <https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works>

1. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока

<https://docs.yandex.ru> Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования,

здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров <https://faromatics.com/products/> Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT VR-очки для коров

<https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko> <http://r-sept.com>

2. Программа «Меркурий» <https://mercury.vetrif.ru/>

3. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (<https://vetrf.ru>)

Онлайн-курсы, сервисы:

1. <https://myquiz.ru>

2. <https://www.learnis.ru>

3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: <https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения:

31.05.2024). – Текст: электронный.

4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки
Знания: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной
– применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	самостоятельной работы
Умения: – применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	
Действия: Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
Практический опыт в:	

- отборе материала для лабораторных исследований; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария.	
дополнительные знания: – порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами; – правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; – правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос;
дополнительные умения: - соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции; – составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – пользоваться спецодеждой спецодежды и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; – пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
дополнительные знания: – инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);	
дополнительные умения: – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; – проводить ветеринарную обработку животных.	
– дополнительные знания	

– общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных; – методика аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
– дополнительные знания	
– общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных; – методика аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования;	– тестирование – устный опрос; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности